

ÉCOLE,



PROMESSE D'@VENIR



«Voici que je fais un monde nouveau :
il germe déjà, ne le voyez-vous pas ?»

(Isaïe 43,19)



L'école,
un bien commun
à vivifier

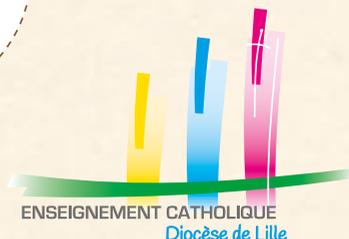
Le jeune,
une personne
à faire grandir



L'éducateur,
un « artisan audacieux »
à fortifier



Orientations
2017-2020



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
Diocèse de Lille



À l'aube de temps nouveaux : École, terreau d'espérance de l'élève en @venir

L'École, un bien commun à préserver, une terre enracinée d'humanité à féconder.

L'éducateur, l'adulte accompagnant, artisan de la terre qu'il prépare, qu'il nourrit.

Le jeune accueilli en semence, avenir de l'homme à faire grandir.

L'École, l'éducateur, le jeune accueilli... Avec l'Espérance en alchimie, pour croire en ce qui va germer !

On ne peut espérer dans le passé, uniquement en l'avenir.
Il ne se prévoit pas, mais il se prépare : osons l'avenir !
Mais a-t-on vraiment le choix ?

Bien plus qu'un optimisme béat ou un espoir calculé, cultivons ce qui nous a été donné : l'Espérance – cet appel au bonheur, avec la certitude de ne pas être abandonné – et que le désespoir ambiant ou les temps moroses peuvent occulter.

Espérer, c'est être patient, convaincu de l'éclosion du devenir de chaque jeune, c'est la force et la foi, l'« énergie » vitale du projet de l'École catholique, c'est résister au mal, et garder la confiance.



L'École, notre bien commun

Bien plus qu'un intérêt général, l'École est notre bien commun, qui s'inscrit dans une histoire : construisons notre école, solidaire pour mutualiser les énergies, et qui :

▶ espère et fait confiance, en croyant à l'avenir et en notre capacité d'agir sur le réel (Ré-enchantement « S'engager pour ré-enchanter les possibles ») ;

▶ permet à chacun de participer à la construction du bien commun, en cherchant à aller plus loin que le seul vivre ensemble (Ré-enchantement « S'engager pour ré-enchanter le nous ») ;

▶ s'inscrit dans une logique inclusive instruction/enseignement/éducation.

La présence bienveillante des éducateurs

Bien plus que des transmetteurs, les adultes de l'École sont des accompagnateurs, des éducateurs, des artisans pertinents, audacieux, innovants.

Parce que les évolutions numériques ont changé le mode de vie, créent de nouvelles attentes...

Parce que la connaissance s'expérimente et non s'accumule...

Parce que la personne ne peut se construire autrement que par l'altérité...

Chacun a vocation à devenir :

- ▶ un inventeur d'espaces nouveaux d'apprentissages et de transmission ;
- ▶ un créateur de lieux d'intelligence

commune, de créativité, de co-élaboration, de co-création, de co-construction, d'interactivité...

à opposer au modèle pyramidal et hiérarchique des structures ;

▶ un « chercheur-trouveur » de talents et d'inventivité, d'intuitions et de méthodes ;

▶ un éducateur à la fraternité, avec l'impératif et la cohérence de l'être nous-mêmes ;

▶ un développeur de pédagogie, innovantes : pédagogie inversée, pédagogie blanche, d'éducation au regard, de « pastorale d'engendrement »...

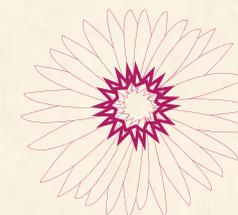
Le jeune, acteur de son développement

Enfin le jeune confié, en devenir, en semence, est acteur de son propre développement...

▶ Cultiver en lui le monde au cœur - parce qu'il est le cœur du monde -, lui ouvrir des chemins vers Dieu ;

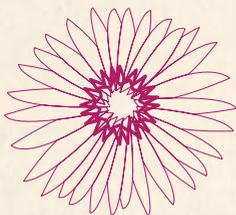
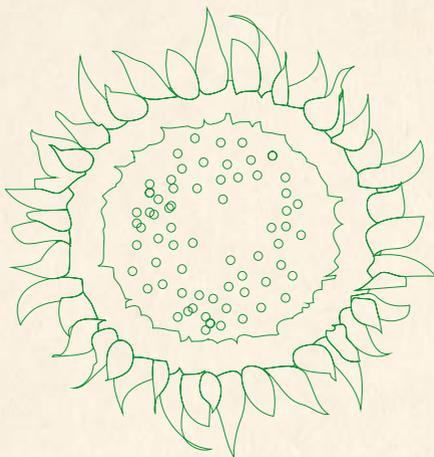
▶ L'aider à forger son rapport au monde, à s'engager citoyen pour faire grandir l'humanité ;

▶ Lui permettre de s'ouvrir à des horizons de sens et de vie, en étant à la fois bien avec lui-même et progressant avec l'autre.



«Voici que je fais un monde nouveau :
il germe déjà, ne le voyez-vous pas ?»

(Isaïe 43,19)



Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique
16 rue Négrier 59042 LILLE Cedex - Tél. 03 20 12 54 54
www.dddec.lille.org